

Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) Accompagnant Educatif Petite Enfance Niveau 3 Fiche RNCP N°28048-code NSF : 332 Travail social

Public concerné, nombre,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Public salarié, demandeur d'emploi, ▪ Public salarié dans le cadre du plan de formation de l'entreprise, dans le cadre d'un projet de transition professionnel (compte personnel de formation) ▪ Toute personne en formation individuelle, auditeur libre ▪ Public avec diplôme ou sans qualification ▪ Nombre : 20 places
Prérequis, modalités et délai d'accès	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Une expérience professionnelle est exigée (stage ou contrat de travail...) ▪ Un test d'entrée pour évaluer les acquis ▪ Un entretien préalable pour déterminer les motivations et accompagner au mieux dans le projet professionnel ▪ Des dispenses de modules de formation et de stage sont accordées selon les qualifications et l'expérience professionnelle 💧 Modalités de formation : <ul style="list-style-type: none"> ▪ possibilité de réaliser la formation en contrat d'apprentissage ▪ possibilité de valider totalement ou partiellement les blocs de compétences ▪ accessible aux personnes en situation de handicap ▪ délai d'accès : jusqu'à 1 mois après le début de formation
Présentation générale (problématique, intérêt)	<p>Rénovation du CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance avec comme enjeux :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ satisfaction des besoins de recrutement dans le secteur de la petite enfance ▪ Valorisation des compétences et de la formation des métiers de la petite enfance en accueil individuel et en accueil collectif (rendre les bénéficiaires du CAP plus employables) ▪ recherche d'une cohérence entre les diplômés du secteur de la petite enfance
Aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'exercice du métier prend en compte en permanence et de manière transverse : <ul style="list-style-type: none"> ▪ le développement et les besoins fondamentaux de l'enfant ; ▪ les besoins éducatifs spécifiques aux enfants en situation de vulnérabilité ou en situation de handicap ▪ le contexte professionnel : réglementation en vigueur, travail en équipe.... ▪ la prévention des risques pour l'enfant ; ▪ la santé et la sécurité au travail. ➤ Les aptitudes du titulaire CAP Accompagnant éducatif petite enfance. Il doit faire preuve : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenue et présentation correctes, ▪ Ponctualité ▪ Adaptation à l'organisation du travail, ▪ Respect vis-à-vis des personnes et des lieux, ▪ Conscience professionnelle et disponibilité, ▪ Initiative personnelle dans la limite de ses compétences, ▪ Expression orale soignée ▪ Discrétion et respect du secret professionnel, ▪ Respect des consignes données ▪ Résistance physique et nerveuse
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ● D'évolution : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faciliter la mise en place des passerelles avec d'autres diplômes : concours Auxiliaire de puériculture, Agent Territorial Spécialisé en école Maternelle, Educateur de jeunes enfants ▪ Accompagnement les apprenants dans leur démarche d'assistante maternelle, d'ouverture de structure : Maison d'Assistants Maternels, Microcrèche...

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Renforcer le réseau de partenaires pour développer le recrutement : apprentissage ou autre <ul style="list-style-type: none"> ● Pédagogiques : <p>La personne titulaire du CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance conduit :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ des activités d'animation et d'éveil qui contribuent à la socialisation de l'enfant , à son autonomie et à l'acquisition du langage ; ☞ des activités de soins du quotidien qui contribuent à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et à assurer sa sécurité physique et affective ; ☞ des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels prenant en compte une dimension éthique qui permet un positionnement professionnel adapté ☞ activités d'aide pédagogique (en école maternelle) ☞ activités d'entretien des espaces de vie et d'élaboration de repas
<p>Contenu de la formation</p>	<p>Programme détaillé :</p> <p>MODULES PROFESSIONNELS :</p> <p>E P 1 : Accompagner le développement du jeune enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Accompagner l'enfant dans ses découvertes et ses apprentissages <ul style="list-style-type: none"> ▪ recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte ▪ adopter une posture professionnelle adaptée ▪ Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné ▪ Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant ➤ Prendre soin et accompagner l'enfant dans les activités de la vie quotidienne <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages ▪ Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant <p>Prévention santé environnement</p> <p>Module 1 - L'individu et sa santé Module 2 – L'individu dans ses actes de consommation Module 3 – L'individu dans son parcours professionnel Module 4 – L'individu dans son environnement professionnel</p> <p>EP 2 SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL COLLECTIF</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inscrire son action dans le réseau des relations Enfant - Parents – Professionnels <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant ▪ Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence d'adaptation et de continuité dans l'accompagnement ➤ Exercer son activité en école maternelle <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant ▪ Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle ➤ Exercer son activité en EAJE et en ACM <p>EP 3 EXERCER SON ACTIVITÉ EN ACCUEIL INDIVIDUEL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser son action ▪ Négocier le cadre de l'accueil ▪ Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant ▪ Élaborer des repas <p>MODULES GENERAUX :</p> <p>EG1 Français – Histoire Géographie et Enseignement moral et civique</p> <p>EG2 Mathématique – Sciences Physiques et chimiques</p>

<p>Méthodes mobilisées</p>	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il s'agit des moyens utilisés pour permettre les apprentissages (exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, jeux de rôles, exposés, film, vidéo...) mais aussi ; • Supports pédagogiques • Matériel de vidéo projection ; • Salles ; FOAD • Plateaux techniques... <p>Méthodes : Active, Interrogative...</p> <p>Modalités :Présentiel, à distance, expérientiel (période en milieu professionnel), autoformation accompagnée, ...</p>
<p>Modalités d'évaluation</p>	<p>Evaluation en épreuves ponctuelles en fin de formation dans un lycée professionnel</p> <p>Domaine professionnel</p> <p>EP 1 : Accompagner le développement du jeune enfant ☑épreuve orale entretien de 25 min Prévention Santé Environnement ☑ épreuve écrite 1H</p> <p>EP 2 : Exercer son activité en accueil collectif ☑ épreuve 1H30</p> <p>EP 3 : Exercer son activité en accueil individuel ☑ épreuve 2H00 (préparation 1H30 et orale 25 / 30 min)</p> <p>Domaine général</p> <p>EG 1 : Français☑ Épreuve écrite de 2H00 Histoire- géographie ☑épreuve orale 15 min</p> <p>EG 2 : Mathématiques –Sciences physiques ☑Epreuve écrite de 2H00</p>
<p>Compétences / Capacités professionnelles visées</p>	<p>Ces compétences et/ou capacités professionnelles visées doivent ensuite pouvoir s'évaluer au cours et à la fin de la formation.</p> <p>Capacités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Techniques : soins, hygiène, éveil, préparation des repas, entretien du cadre de vie, ▪Relationnelles : communication parents- enfants – professionnels- partenaires ▪Organisationnelles : planifier les activités d'une journée ▪Analytiques : capacité à analyser une situation professionnelle et réajuster si nécessaire ▪ Informatiques ▪Transversales...
<p>Durée</p>	<p>La formation se déroule sur 12 mois en alternance avec de périodes de stage en entreprises :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤622 heures en centre de formation dont 341 heures en FOAD ➤ 525 heures (15 Semaines) en entreprise : <ul style="list-style-type: none"> ▪dans les structures collectives de la petite enfance de 0 à 6 ans (crèche, école maternelle , micro crèche,...) ▪ en accueil individuel de l'enfant (Assistante maternelle agréée, Maison d'Assistants Maternels , .) ▪en accueil collectif de mineurs ▪auprès d'un organisme de services à la personne offrant des prestations de garde d'enfants de moins de 3 ans.
<p>Dates</p>	<p>Du 23/07/2020 2020 au 07 mai 2021</p>
<p>Lieu(x)</p>	<p>Centre de Formation et de Promotion des Maisons Familiales Rurales</p>
<p>Tarifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Parcours complet : 3 172.20€ ● Parcours avec dispenses de matières générales : 2 781.46 € ● Parcours avec dispenses de matières générales + un EP : 1 194.80€
<p>Responsable de l'action, Contact</p>	<p>FULMAR Gladys gladys.fulmar@mfr.asso.fr 0262 19 06 49</p>

Formateurs, Animateurs et intervenants	<p>Formateurs : ■ FULMAR Gladys ■ POSE Marie ■ GALBOIS Jimmy</p> <p>Intervenants : ■ Responsable de Relais Assistants Maternels ■ Assistant maternel ■ Agent Territorial spécialisé en Ecole Maternelle ■ Animatrice de Centre de Loisirs</p>								
Suivi de l'action	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Émargement par les stagiaires et le formateur,</i> ■ <i>Livret de stage</i> ■ <i>Fiche de suivi de stage</i> ■ <i>Attestation de stage</i> 								
Evaluation de l'action	<p>Une évaluation de l'action (<i>satisfaction des participants</i>)</p> <p>Le degré d'acquisition des compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <i>tests en cours de formation</i> ■ <i>2 examens blancs,</i> ■ <i>fiches d'évaluation,</i> ■ <i>entretiens...</i> <p>Evaluation de la prestation de formation « à chaud » (<i>tour de table, jeu des questions ...</i>).</p> <p>Evaluation des acquis au regard des objectifs attendus « à froid » : questionnaire à choix multiple, activités diverses (questionnements croisés...)</p>								
Passerelles et débouchés possibles	<p>Le titulaire du CAP Accompagnant éducatif petite enfance peut exercer son activité professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ en établissement d'accueil pour jeunes enfants (EAJE) : multi accueil, crèches collectives, haltes garderies, jardins d'enfants ou autres structures spécialisées dans l'accueil des jeunes enfants ; ➤ en école maternelle ; ➤ en accueil collectif de mineurs ; ➤ à son domicile (comme salarié d'employeur particulier ou crèche familiale) ; ➤ en Maison d'Assistants Maternels (MAM) ; ➤ au domicile des parents (comme salarié d'employeur particulier ou d'organismes de services à la personne) ; <p>Le titulaire du CAP Accompagnant éducatif Petite Enfance est dénommé différemment selon les contextes d'exercice professionnel. A titre d'exemples, ces professionnels sont identifiés actuellement sous les terminologies suivantes :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Ecole maternelle ou accueil collectif de mineurs*</th> <th style="width: 33%;">Etablissements ou services d'accueil collectif des enfants de moins de 6 ans*</th> <th style="width: 33%;">Domicile *</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Agent territorial spécialisé des écoles maternelles ⑩ Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant ⑩ Assistant éducatif petite enfance ⑩ Agent d'animation </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Auxiliaire petite enfance ⑩ Agent social ⑩ Assistant éducatif petite enfance </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Garde d'enfant à domicile ⑩ Assistant maternel ⑩ Employé à domicile ⑩ Employé familial auprès d'enfants </td> </tr> </tbody> </table> <p>*Code ROME K1303 - Assistance auprès d'enfants RIASEC : Sr</p> <p>*Possibilités de passer des concours dans le domaine sanitaire et social : Auxiliaire de puériculture</p>			Ecole maternelle ou accueil collectif de mineurs*	Etablissements ou services d'accueil collectif des enfants de moins de 6 ans*	Domicile *	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Agent territorial spécialisé des écoles maternelles ⑩ Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant ⑩ Assistant éducatif petite enfance ⑩ Agent d'animation 	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Auxiliaire petite enfance ⑩ Agent social ⑩ Assistant éducatif petite enfance 	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Garde d'enfant à domicile ⑩ Assistant maternel ⑩ Employé à domicile ⑩ Employé familial auprès d'enfants
Ecole maternelle ou accueil collectif de mineurs*	Etablissements ou services d'accueil collectif des enfants de moins de 6 ans*	Domicile *							
<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Agent territorial spécialisé des écoles maternelles ⑩ Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant ⑩ Assistant éducatif petite enfance ⑩ Agent d'animation 	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Auxiliaire petite enfance ⑩ Agent social ⑩ Assistant éducatif petite enfance 	<ul style="list-style-type: none"> ⑩ Garde d'enfant à domicile ⑩ Assistant maternel ⑩ Employé à domicile ⑩ Employé familial auprès d'enfants 							
Accessibilité	<p>Accessible pour personnes en situation de handicap sous réserve de préconisation de CAP EMPLOI</p>								

Taux de Réussite	2019 100 % 2018 100 %
Taux de Satisfaction des stagiaires	2019 90 % 2020 100 %
Taux d'insertion dans l'emploi	2019 80 % 2018 60 %